

SCHEDA DOCENTE: IL PROGETTO DIDATTICO
IMPARARE FACENDO

(secondaria di I grado)

Titolo attività	Durata	Descrizione dell'attività didattica
<i>Lettura ad alta voce condivisa</i>	15'	L'insegnante legge ad alta voce, dopo averlo presentato brevemente, il brano tratto dall'inizio del romanzo breve <i>Il gabbiano Jonathan Livingston</i> di Richard Bach nella traduzione italiana di Pier Francesco Paolini (l'edizione in lingua inglese è del 1970). Il protagonista di questo breve romanzo è un gabbiano che si chiama Jonathan Livingston. Al contrario dei suoi compagni, Jonathan decide di dedicare molto studio e molto esercizio all'arte di volare.
<i>Imparare sperimentando</i>	60'	<p>L'attività è organizzata in due fasi.</p> <p>L'insegnante sottolinea come il gabbiano Jonathan abbia un modo particolare di perfezionare la sua capacità di volare: prova e riprova a volare in modo sempre diverso e sempre più difficile, fino a quando non riesce a migliorare la sua tecnica e a capire il meccanismo del volo. Ogni studente è invitato a scrivere nella tabella alcune esperienze pratiche dalle quali ha imparato qualcosa. Per ogni attività che la/lo studente ha imparato provando e riprovando è necessario individuare che cosa esattamente ha fatto per perfezionare le sue capacità.</p> <p>Le attività vengono condivise dalla classe volontariamente, in modo da poter individuare almeno alcuni casi molto esemplari e significativi di apprendimento da esperienza.</p> <p>La seconda fase consiste nel ripetere l'esercizio pensando a qualcosa che si desidera imparare attraverso l'esperienza: "Se potessi scegliere qualcosa di nuovo da imparare sperimentando, cosa sceglieresti? E cosa faresti esattamente per diventare sempre più esperta o esperto?".</p> <p>Anche in questo caso è opportuno condividere i risultati.</p>
<i>Conclusioni e connessioni</i>	15'	<p>L'insegnante fornisce alcune informazioni sul romanzo letto e sull'autore, sollecita domande sull'autore o sull'opera e se necessario cerca le informazioni su internet insieme alle/agli studenti. È utile fornire possibili connessioni con argomenti trattati o da trattare durante il percorso scolastico (per es. lo straniamento, la favola e gli animali parlanti, ecc.).</p> <p>Compilazione del diario di bordo e archiviazione dei testi.</p>



CC BY-NC-ND

Attribuzione – Non Commerciale – Non Opere Derivate

SCHEDA STUDENTE: ATTIVITÀ DIDATTICA 1/2**HO IMPARATO SPERIMENTANDO**

Il gabbiano Jonathan ha un modo particolare di perfezionare la sua capacità di volare: prova e riprova a volare in modo sempre diverso e sempre più difficile, fino a quando non riesce a migliorare la sua tecnica e a capire il meccanismo del volo.

Scrivi nella tabella alcune esperienze pratiche dalle quali hai imparato qualcosa.

	Attività che ho imparato provando e riprovando	Cosa ho fatto per perfezionare le mie capacità
1		
2		
3		

SCHEDA STUDENTE: ATTIVITÀ DIDATTICA 2/2**IMPARERÒ SPERIMENTANDO**

Se potessi scegliere qualcosa di nuovo da imparare sperimentando, cosa sceglieresti? E cosa faresti esattamente per diventare sempre più esperta o esperto?

	Cosa vorrei imparare attraverso l'esperienza	Cosa farei per diventare sempre più capace
1		
2		
3		