

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Racioppi"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)
con sede associata in Spinoso – Sarconi- Tramutola- Grumento Nova
Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397
Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761
Email: pzic85500b@istruzione.it
Sito web: www.icmoliterno.edu.it



Moliterno, 14.11.2024

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. RACIOPPI"-MOLITERNO
Prot. 0009708 del 14/11/2024
VII (Uscita)

Al sito web della Scuola
Sezione Albo on line
Sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti della Scuola

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI DI DOCENTE ESPERTO E DI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N.9 MODULI FORMATIVI AVENTI AD OGGETTO LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE-DA DESTINARE AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEI PLESSI DI MOLITERNO, SARCONI, SPINOSO- INSERITI ALL'INTERNO DEL PROGETTO "Un passaporto per il mondo" PREVISTO NELL'AMBITO DELLE AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM e MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)- LINEA A.

Titolo progetto: Un passaporto per il mondo
Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143-P-38305
CUP: H84D23004020006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36 del 30 marzo 2023 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.M. n. 65/23, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti n.3 del 18/12/2024 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 27/12/2024;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 07/02/2024;

VISTO l'Accordo di concessione firmato dall'Unità di missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola prot. 27399 del 26/02/2024;

VISTA la nota relativa alla disseminazione del progetto, prot. n. 1523 del 28/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del progetto 1522 del 28/02/2024;

VISTA la nomina RUP redatta da parte del Dirigente scolastico, prot. n.1540 del 29/02/2024;

VISTA la nota pervenuta da parte dell'USR Basilicata di autorizzazione allo svolgimento dell'incarico di “Direzione e coordinamento” del progetto da parte del Dirigente scolastico, prot. n. 2140 del 15/03/2024

VISTE le delibere di approvazione dei criteri di selezione per le figure da impiegare nelle attività rispettivamente del Collegio dei docenti n. 4 del 16/02/2024 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 16/02/2024;

CONSIDERATO che nel progetto è prevista l'attivazione, di n. 9 moduli formativi aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da destinare agli alunni;

VISTA la propria determina di avvio del procedimento, prot. 9706 del 14.11.2024

tutto ciò **VISTO** e **RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente incarico,

EMANA

Avviso di selezione, rivolto al personale interno, in collaborazione plurima o esterno all'Istituto, per l'affidamento degli incarichi di docente esperto e Tutor da utilizzare ai fini dell'attivazione di n. 9 moduli formativi aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da destinare agli alunni frequentanti la Scuola Primaria dei plessi di Moliterno, Sarconi, Spinoso.

Art.1 – Oggetto dell'Avviso

L'oggetto dell'Avviso consiste nell'individuazione di n. 9 unità di personale interno, in collaborazione plurima o esterno all'istituzione scolastica per l'affidamento degli incarichi di Docente Esperto e n. 9 unità di Tutor da utilizzare ai fini dell'attivazione di n. 9 moduli formativi aventi ad oggetto lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da destinare agli alunni frequentanti la Scuola Primaria dei plessi di Moliterno, Sarconi, Spinoso.

Art. 2 –Destinatari dei percorsi formativi, tipologie di percorsi e numero di ore per ogni percorso.

| Numero percorso | Tipologia di modulo formativo | Classi coinvolte | Numero di ore |
|------------------------|---|--|----------------------|
| 1 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Prima A Scuola Primaria Moliterno | 11 |
| 2 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Prima B Scuola Primaria Moliterno | 11 |
| 3 | Percorsi di orientamento e | Seconda A | 11 |

| | | | |
|----------|---|--|----|
| | formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Scuola Primaria Moliterno | |
| 4 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Seconda B Scuola Primaria Moliterno | 11 |
| 5 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Terza A Scuola Primaria Moliterno | 12 |
| 6 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Classe Prima Scuola Primaria Sarconi | 11 |
| 7 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Classe Seconda Scuola Primaria Sarconi | 11 |
| 8 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Pluriclasse 3/5 Scuola Primaria Sarconi | 12 |
| 9 | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | Pluriclasse 1/2 Scuola Primaria Spinoso | 12 |

Art. 3 – Compiti previsti

Il DOCENTE ESPERTO dovrà svolgere i seguenti compiti:

- progettare, realizzare, insieme al Tutor, attraverso un approccio strutturato e l'uso di strumenti adeguati, la creazione di percorsi didattici innovativi, che permettano un apprendimento cooperativo, nell'ambito della tematica specificata;
- predisporre ambienti didattici adeguati all'insegnamento del linguaggio computazionale;
- prevedere attività di monitoraggio in itinere delle attività, in vista di una possibile rimodulazione delle stesse;
- coinvolgere i docenti, in tutte le fasi di realizzazione delle attività, al fine di ottenere una ricaduta positiva all'interno del corpo docente, in vista della replicabilità delle attività;
- predisporre schede di verifica delle attività che includano le dimensioni delle funzioni esecutive, abilità sociali, inclusione;
- Collaborare, insieme al Tutor, con il Team di progetto nelle fasi di rendicontazione, chiusura e documentazione del progetto;

Il TUTOR dovrà svolgere i seguenti compiti:

- Predisporre, insieme al docente esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con il docente alla realizzazione delle attività previste in tutte le fasi di esecuzione;
- provvedere alla registrazione delle attività sulla piattaforma;
- monitorare la presenza dei partecipanti;
- interfacciarsi con i docenti del plesso per l'aspetto logistico e organizzativo;
- caricare a sistema tutta la documentazione richiesta;
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso.

Art. 4 – Durata dell'incarico

Gli incarichi dovranno essere svolti dalla data di conferimento e fino alla conclusione del Progetto fissata 15 Maggio 2025.

Art. 5 – Compenso spettante

Lo svolgimento dell'incarico prevede la prestazione di ore eccedenti l'orario di servizio, e a fronte dell'attività effettivamente svolta ed appositamente documentata è previsto, per il docente esperto, un compenso orario pari ad € 79,00 lordo stato e per il Tutor un compenso orario pari ad Euro 34,00, lordo stato.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, previa effettiva disponibilità dei fondi assegnati per la realizzazione del progetto e redazione di apposito time -sheet.

Art. 6 – modalità di assegnazione degli incarichi

L'incarico sarà assegnato, da parte della preposta Commissione, effettuando tra gli aspiranti una valutazione comparativa sulla base dei sottoelencati criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO

| | |
|--|---|
| Diploma di Laurea Magistrale o vecchio ordinamento -in discipline Scientifico/Tecnologiche o Discipline STEM | n. 5 punti |
| TITOLI DI SERVIZIO | |
| Anzianità di servizio | n. 2 punti ad anno/frazione superiore a 6 mesi, max 5 anni valutabili |
| Anni di titolarità nell'Istituto | punti 1 ad anno, max 5 anni |
| TITOLI CULTURALI | |
| Abilitazione all'insegnamento | Punti 2 |
| Dottorato di ricerca | Punti 5 |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale/ master inerenti l'ambito pedagogico/metodologico/didattico | n. 1 punto ad incarico, max 3 titoli valutabili |
| Competenze informatiche certificate | Punti 2 a titolo, max 2 titoli |
| Competenze linguistiche certificate | Punti 2 a titolo, max 2 titoli |
| ESPERIENZE NEL SETTORE | |
| Incarichi di DOCENTE ESPERTO nei progetti finanziati dal FSE o dal PNRR inerenti alla tipologia di incarico e le relative competenze richieste | 2 punti per ogni incarico, max 4 punti |

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR

| |
|----------------------------------|
| REQUISITO DI AMMISSIONE |
| Diploma di Istruzione Secondaria |

| | |
|--|---|
| TITOLI DI SERVIZIO | |
| Anzianità di servizio | n. 2 punti ad anno/frazione superiore a 6 mesi, max 5 anni valutabili |
| Anni di titolarità nell'Istituto | punti 1 ad anno, max 5 anni valutabili |
| TITOLI CULTURALI | |
| Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento | Punti 3 |
| Abilitazione all'insegnamento | Punti 2 |
| Dottorato di ricerca | Punti 5 |
| Corsi di perfezionamento di durata annuale/ master inerenti l'ambito pedagogico/metodologico/didattico | n. 1 punto per ogni titolo, max 3 titoli valutabili |
| Certificazioni informatiche | Punti 2 a titolo, max 2 titoli valutabili |
| Certificazioni linguistiche | Punti 2 a titolo, max 2 titoli valutabili |
| ESPERIENZE NEL SETTORE | |
| Attività di TUTOR nell'ambito di | n. 2 punti ad incarico, max 5 incarichi valutabili |

| | |
|--|--|
| progetti PON analoghi, minimo di 30h a modulo | |
| Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSE-FESR) e PNRR svolte all'interno della scuola o in altre scuole. | n. 2 punti ad incarico, max 5 incarichi valutabili |

In caso di una sola candidatura ritenuta valida, il DS procederà automaticamente all'assegnazione dell'incarico. In caso il numero delle candidature fosse inferiore al numero di incarichi previsti, potranno essere assegnati più percorsi allo stesso candidato solo successivamente alla prima aggiudicazione per tutti i richiedenti incarico. In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Per entrambe le figure richieste sarà data priorità di scelta del percorso, al docente individuato, in base al punteggio ottenuto.

Non saranno ritenute valide le domande incomplete, prive di firma autografa sulla domanda e gli allegati o pervenute fuori termine rispetto ai tempi indicati nel presente bando.

Art. 7 – Modalità, termini di partecipazione e criteri di selezione

La domanda per la candidatura (All. A), unitamente alla tabella di autovalutazione dei titoli,(All.B), Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (All.C),al Curriculum Vitae e al documento di riconoscimento **dovrà essere inviata all'indirizzo mail dell'Istituto: pzie85500b@istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno 21/11/2024.**

Art. 8 - Trattamento dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 9 - Norme di rinvio

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 10 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonche' sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di concorso e incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof.ssa Carmelina Rocco
(Documento firmato digitalmente)