



ISTITUTO COMPRESIVO "G. Racioppi"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)
con sedi associate in Spinoso – Sarconi-Tramutola-Grumento Nova
Tel. 0975/64106
Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761
Email: pzic85500b@istruzione.it
Sito web: www.icmoliterno.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. RACIOPPI"-MOLITERNO
Prot. 0009918 del 19/11/2024
I (Uscita)

Al sito web
Amministrazione trasparente
Agli atti

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO AL PERSONALE DOCENTE INTERNO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA ED ESTERNO, AI FINI DELL’AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI DI ESPERTO FORMATORE E DI TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI N° 2 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE E N° 5 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO PREVISTI ALL’INTERNO DEL PROGETTO "In-FORMAZIONE"- "FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE" DI CUI AL D.M. 66/2023.

Titolo del progetto: In-FORMAZIONE
Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222-P-39532
CUP: 84D23004750006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;
VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
VISTO l’art. 15 del D.lgs. n. 36 del 30 marzo 2023 “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”
VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
VISTO il Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido

all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

PRESO ATTO che, come dalle tabelle allegate al succitato Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023, per questa Istituzione Scolastica è stata prevista una risorsa finanziaria pari ad Euro 43.123,81 ;

VISTA la nota M.I. prot. N. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto: “PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) Istruzioni operative”;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 18/12/2023 e del Consiglio di Istituto delibera n. 5 del 18/12/2023;

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 27/02/2024;

VISTO l’Accordo di concessione firmato dall’Unità di missione che rappresenta la formale autorizzazione all’attuazione del progetto in parola;

VISTA la nota relativa alla disseminazione del progetto, prot. n. 2171 del 16/03/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del progetto;

VISTA la nomina RUP redatta da parte del Dirigente scolastico, prot. n.2172 del 16/03/2024;

VISTA la nota pervenuta da parte dell’USR Basilicata di autorizzazione allo svolgimento dell’incarico di “Direzione e coordinamento” del progetto da parte del Dirigente scolastico, **prot. n. 000024 del 15/03/2024**

VISTE le delibere di costituzione del Team di progetto e di approvazione dei criteri di selezione per le figure da impiegare nelle attività rispettivamente del Collegio dei docenti del 16/02/2024 e del Consiglio di Istituto delibera n. 7 del 16/02/2024;

CONSIDERATO che all’interno del progetto, a seguito della avvenuta rimodulazione è prevista la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 5 percorsi di Laboratori di formazione sul campo per la cui attuazione è necessario individuare le figure dell’esperto formatore;

VISTO l’art. 35 che disciplina la Collaborazione plurima del Personale Docente;

CONSIDERATA l’imminente scadenza del cronoprogramma procedurale relativa al conferimento degli incarichi previsti per lo svolgimento delle attività;

VISTA la propria determina di avvio del procedimento come in premessa specificato, prot. n. 9913 del 19/11/2024;

tutto ciò **VISTO** e **RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente incarico

EMANA

il presente Avviso finalizzato alla selezione di n. 7 unità di personale docente, interno, in collaborazione plurima o esterno alle Istituzioni Scolastiche, a cui affidare l’incarico di Esperto Formatore e/o n. 7 unità di Tutor per la realizzazione di n. 2 percorsi di formazione sulla transizione digitale e di n. 5 percorsi di Laboratori di formazione sul campo.

Art. 1 – OGGETTO DELL’INCARICO

L’incarico ha per oggetto il reclutamento di personale docente con il ruolo di Formatore Esperto per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Numero edizioni	Tipologia di percorso formativo	Titolo	Obiettivi specifici e contenuti	Destinatari	N° di ore	Modalità di erogazione
1	Percorso di formazione sulla transizione digitale	Rivolti al futuro: sviluppare competenze di orientamento con le tecnologie	-Le linee guida dell’orientamento. -Le competenze orientative. -Software per studenti. -Piattaforme digitali. -Le professioni del	Docenti Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado	21	A distanza

			futuro.			
1	Percorso di formazione sulla transizione digitale	Strategie inclusive per l'utilizzo delle tecnologie digitali	-Introduzione ai software per la produzione di contenuti. -Creare mappe mentali e mappe concettuali. -Apprendimento collaborativo con i monitor interattivi. -Strumenti per il Cooperative Learning utilizzando i monitor interattivi. -Applicazioni per la didattica esplorativa. -Applicazioni per la produttività. -Applicazioni per la didattica collaborativa. Scenari di utilizzo alla scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado.	Docenti Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado	21	A distanza
1	Laboratorio di formazione sul campo	Utilizzo degli ambienti innovativi digitali dell'Istituto	Software VERSE, aula immersiva e carrello scientifico Wacebo	Docenti ambito scientifico/tecnologico	15	Blended
1	Laboratorio di formazione sul campo	Utilizzo degli ambienti innovativi digitali dell'Istituto	Software VERSE, aula immersiva	Docenti ambito umanistico/artistico	10	Blended
1	Laboratorio di formazione sul campo	App per la didattica	-Google documenti. -Trasformare Google fogli in divertenti applicazioni. -Google presentazioni e uso di Slidesgo. -Google disegni. -Emoji Maker. -Costruzione di mappe mentali (Coggle). -Office 365 for Education e le sue App per la didattica (Forms, Sway...). -Learning App-Pear Deek. -Pixton - ed Puzzle e il suo uso con l'IA. -Game App: creare presentazioni con l'IA. -Thinglink.	Docenti Sc. dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado	20	Blended
1	Laboratorio di formazione sul campo	Coding	Attività di coding e pensiero computazionale per	Docenti della Scuola dell'Infanzia	20	Blended

			la Scuola dell'Infanzia			
1	Laboratorio di formazione sul campo	MEPA e Futura: le piattaforme per la gestione delle forniture e dei servizi di formazione per la scuola.	-Criteri e normativa alla base delle attività negoziali. -Atti da predisporre per le diverse procedure negoziali. -Gestione di MEPA e PCP. -Piattaforma Futura, gestione dei progetti.	Personale ATA	14	Blended

Art. 2 – FINALITA' DELL'INCARICO

- Accrescere le competenze del personale docente in tema di multimedialità intesa come "spazio entro il quale confluiscono gli incroci fra i diversi linguaggi, tra i diversi temi, tra i diversi media";
- migliorare le competenze metodologiche, in direzione di approcci di tipo costruttivistico, favorendo l'elaborazione e rappresentazione delle conoscenze in relazione alle diverse aree del sapere;
- ottimizzare l'utilizzo delle dotazioni strumentali di tipo multimediale dell'Istituto;
- favorire, da parte dei docenti, l'utilizzo consapevole e critico delle tecnologie digitali a scuola, al fine di diffondere l'adozione di approcci didattici che consentano apprendimenti partecipativi, attivi e critici da parte dei discenti.

Art. 3 – OBIETTIVI SPECIFICI DELL'INCARICO

Come dettagliati nell'Art. 1 e differenziati per ciascun percorso.

Art. 4 – COMPITI DEL FORMATORE

- predisporre, insieme al Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- prevedere attività di monitoraggio in itinere delle attività, in vista di una possibile rimodulazione delle stesse;
- coinvolgere i docenti, in tutte le fasi di realizzazione delle attività, al fine di ottenere una ricaduta positiva all'interno del corpo docente;
- predisporre schede di verifica delle attività;
- collaborare, insieme al Tutor, con il Team di progetto nelle fasi di rendicontazione, chiusura e documentazione del progetto

Art. 5 -COMPITO DEL TUTOR

Il docente **Tutor** individuato a seguito dell'Avviso dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, insieme al docente esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- collaborare con il docente alla realizzazione delle attività previste in tutte le fasi di esecuzione;
- provvedere alla registrazione delle attività sulla piattaforma;
- monitorare la presenza dei partecipanti;
- caricare a sistema tutta la documentazione richiesta;
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso;

Art. 6 – MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'INCARICO

Le attività formative dovranno svolgersi secondo un calendario che sarà concordato con la scuola.

Art. 7 – TEMPI DI SVOLGIMENTO

I percorsi formativo dovranno essere svolti entro il termine del 30/09/2025;

Art. 8– MODALITA' DI ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO – PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'incarico sarà assegnato, da parte della preposta Commissione, effettuando tra gli aspiranti una valutazione comparativa sulla base dei sottoelencati criteri:

INCARICO DI DOCENTE FORMATORE

TITOLO DI ACCESSO	
Laurea nelle discipline afferenti alle tematiche dei corsi programmati	
TITOLI DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio	n. 2 punti ad anno/frazione superiore a 6 mesi, max 5 anni valutabili
anni di titolarità nell'Istituto	punti 1 ad anno, max 5 anni
TITOLI CULTURALI	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
Dottorato di ricerca	Punti 5
Corsi di perfezionamento di durata annuale/ master inerenti l'ambito pedagogico/metodologico/didattico	n. 1 punto ad incarico, max 3 titoli valutabili
Competenze informatiche certificate	Punti 2 a titolo, max 2 titoli
ESPERIENZE NEL SETTORE	
Aver ricoperto incarichi di docente formatore (presso le Istituzioni scolastiche) nelle diverse tipologie di corsi programmati	4 punti ad incarico, max 3 incarichi
Aver ricoperto incarichi di docente formatore (presso altri Enti) nelle diverse tipologie di corsi programmati	4 punti ad incarico, max 3 incarichi

INCARICO DI TUTOR

REQUISITO DI AMMISSIONE	
Diploma di Istruzione Secondaria	
TITOLI DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio	n. 2 punti ad anno/frazione superiore a 6 mesi, max 5 anni valutabili
Anni di titolarità nell'Istituto	punti 1 ad anno, max 5 anni valutabili
TITOLI CULTURALI	
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	Punti 3
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
Dottorato di ricerca	Punti 5
Corsi di perfezionamento di durata annuale/ master inerenti l'ambito pedagogico/metodologico/didattico	n. 1 punto per ogni titolo, max 3 titoli valutabili
Certificazioni informatiche	Punti 2 a titolo, max 2 titoli valutabili
Certificazioni linguistiche	Punti 2 a titolo, max 2 titoli valutabili
ESPERIENZE NEL SETTORE	
Attività di TUTOR nell'ambito di	n. 2 punti ad incarico,

progetti PNRR analoghi	max 5 incarichi valutabili
Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSE-FESR) e PNRR svolte all'interno della scuola o in altre scuole.	n. 2 punti ad incarico, max 5 incarichi valutabili

In caso di una sola candidatura ritenuta valida, il DS procederà automaticamente all'assegnazione dell'incarico. Sarà seguito il seguente ordine di priorità tra le candidature pervenute:

1. personale docente interno all'Istituto;
2. personale docente prestante servizio in altri Istituti;
3. personale esterno all'amministrazione scolastica.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.

Non saranno ritenute valide le domande incomplete, prive di firma autografa sulla domanda e gli allegati o pervenute fuori termine rispetto ai tempi indicati nel presente bando;

Art. 9 – MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

La domanda per la candidatura (All. A), unitamente alla tabella di autovalutazione dei titoli (All.B), alla Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (All.C), al Curriculum vitae e al Documento di riconoscimento, **dovrà essere inviata all'indirizzo mail dell'Istituto: pzic85500b@istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno 30/11/2024.**

Art. 10 – COMPENSO PREVISTO

Per l'espletamento dell'incarico relativo alla docenza e all'espletamento di tutte le altre funzioni previste sarà corrisposto un compenso orario pari ad Euro 122,00, onnicomprensivo di tutti gli oneri e Euro 34,00 per la figura del Tutor.

Art. 11 – TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Carmelina Rocco; Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 così come modificato ed integrato dal D. Lgs 101/2018 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679.

Art. 12 – PUBBLICIZZAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE

Il presente Avviso è pubblicato sul sito istituzionale, all'Albo Pretorio (Sezione bandi di gara e aggiudicazioni) e in Amministrazione Trasparente (Sezione bandi di gara e contratti).

Allegati:

- All. A – domanda di partecipazione al bando;
- All. B – tabella di valutazione
- All. C -dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmelina ROCCO
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa