

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Racioppi"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)
con sede associata in Spinoso – Sarconi- Tramutola-Grumento Nova
Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397
Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761
Email: pzic85500b@istruzione.it
Sito web: www.icmoliterno.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "G. RACIOPPI"-MOLITERNO
Prot. 0008127 del 16/10/2024
VII (Uscita)

Moliterno, 16.10.2024

Al sito web della Scuola
Sezione Albo on line
Sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti della Scuola

AVVISO DI SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O ESTERNO ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI DI FORMATORE ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI N°4 PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI (CORSI DI LINGUA INGLESE) DA DESTINARE AGLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA DEI PLESSI DI MOLITERNO, SARCONI E SPINOSO, LINEA DI INTERVENTO A DEL PROGETTO "UN PASSAPORTO PER IL MONDO" DI CUI AL D.M. 65/2023.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38305

CUP: H84D23004020006

TITOLO: Un passaporto per il mondo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il DPR 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36 del 30 marzo 2023 "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.M. n. 65/23, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 -

Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti n.3 del 18/12/2024 e del Consiglio di Istituto n. 4 del 27/12/2024

VISTO il progetto inoltrato sulla piattaforma Futura in data 07/02/2024;

VISTO l'Accordo di concessione firmato dall'Unità di missione che rappresenta la formale autorizzazione all'attuazione del progetto in parola prot. n. 27399 del 26/02/2024;

VISTA la nota relativa alla disseminazione del progetto, prot. n.1523 del 28/02/2024;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2024 del progetto prot. n. 1522 del 28/02/2024;

VISTA la nomina RUP redatta da parte del Dirigente scolastico, prot. n.1540 del 29/02/2024;

VISTA la nota pervenuta da parte dell'USR Basilicata di autorizzazione allo svolgimento dell'incarico di "Direzione e coordinamento" del progetto da parte del Dirigente scolastico, prot. n. 2140 del 15/03/2024;

VISTE le delibere di approvazione dei criteri di selezione per le figure da impiegare nelle attività rispettivamente del Collegio dei docenti n.4 del 16/02/2024. e del Consiglio di Istituto n.4 del 16/02/2024;

CONSIDERATO che nel progetto è stata prevista l'attivazione di N° 4 Percorsi di formazione per il potenziamento linguistico degli studenti (Corsi di Lingua Inglese) della durata di n. 25 ore ciascuno, da destinare agli alunni della Scuola Primaria dei plessi di Moliterno, Sarconi e Spinoso;

VISTA la propria determina di avvio del procedimento di selezione, prot. n. 8124 del 16.10.2024 tutto ciò **VISTO** e **RILEVATO**, che costituisce parte integrante del presente incarico,

DISPONE

l'emanazione dell' Avviso di selezione di Personale Docente interno all'Istituto, in collaborazione plurima o esterno alle istituzioni scolastiche per l'affidamento degli incarichi di Formatore Esperto e Tutor per la realizzazione di N° 4 Percorsi di formazione per il potenziamento linguistico degli studenti (Corsi di Lingua Inglese) della durata di n. 25 ore ciascuno, da destinare agli alunni della Scuola Primaria dei plessi di Moliterno, Sarconi e Spinoso;

Art.1 – Oggetto dell'Avviso

L'oggetto dell'Avviso consiste nella selezione di Personale Docente interno all'Istituto, in collaborazione plurima o esterno alle istituzioni scolastiche per ricoprire gli incarichi di Formatore Esperto e Tutor per la realizzazione di N° 4 Percorsi di formazione per il potenziamento linguistico degli studenti (Corsi di Lingua Inglese) della durata di n. 25 ore ciascuno, da destinare agli alunni della Scuola Primaria dei plessi di Moliterno, Sarconi e Spinoso.

Art. 2 – Destinatari dei percorsi formativi

Numero Percorso	Tipo di Modulo formativo	Classi	Sede	Ore
1	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Corso di Lingua inglese)	Quarta A e Quarta B	Scuola Primaria Moliterno	25
2	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Corso di Lingua inglese)	Quinta A e Quinta B	Scuola Primaria Moliterno	25

3	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Corso di Lingua inglese)	Quarta e Quinta	Scuola Primaria Sarconi	25
4	Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Corso di Lingua inglese)	Pluriclasse Terza/Quarta/Quinta	Scuola Primaria Spinoso	25

Art. 3 – Finalità

Il percorso formativo è finalizzato a:

- 1.potenziare le competenze linguistico-comunicative degli studenti;
- 2.sviluppare e potenziare in modo integrato le abilità linguistiche di reading ,speaking ,listening and writing nella lingua inglese;
3. permettere di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità.

Art. 4 – Compiti previsti

Il docente **Formatore esperto** individuato a seguito dell’Avviso dovrà svolgere i seguenti compiti:

- progettare e realizzare, attraverso un approccio strutturato e l’uso di strumenti adeguati, la creazione di un percorso formativo innovativo, che permetta un apprendimento cooperativo, nell’ambito della tematica specificata;
- predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- predisporre un setting didattico adeguato;
- prevedere attività di monitoraggio in itinere delle attività, in vista di una possibile rimodulazione delle stesse;
- predisporre schede di verifica delle attività;
- collaborare con il Team di progetto nelle fasi di rendicontazione, chiusura e documentazione del progetto;
- provvedere alla registrazione delle attività sulla piattaforma;
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso.

Il docente **Tutor** individuato a seguito dell’Avviso dovrà svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, insieme al docente esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento;
- collaborare con il docente alla realizzazione delle attività previste in tutte le fasi di esecuzione;
- provvedere alla registrazione delle attività sulla piattaforma;
- monitorare la presenza dei partecipanti;
- caricare a sistema tutta la documentazione richiesta;
- ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione del percorso.

Art. 5 – Durata dell’incarico

L’incarico dovrà essere svolto dalla data di conferimento e fino alla conclusione del Progetto fissata per il 15 Maggio 2025.

Art. 6 – Compenso spettante

Lo svolgimento dell’incarico prevede la prestazione di ore eccedenti l’orario di servizio, e a fronte dell’attività effettivamente svolta ed appositamente documentata è previsto un compenso orario pari ad € 79,00 lordo stato per il Formatore esperto e € 34,00 per il Tutor.

Il compenso spettante sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e fiscali secondo le norme vigenti e corrisposto a conclusione delle attività del Progetto, previa effettiva disponibilità dei fondi assegnati per la realizzazione del progetto.

Art. 7 - Criteri di selezione

I candidati saranno selezionati in base ai seguenti criteri di selezione:

FORMATORE ESPERTO

TITOLI DI ACCESSO	
Diploma di Laurea Magistrale o vecchio ordinamento -Lingue e letterature straniere (Livello di conoscenze pari a C1)	
TITOLI DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio	n. 2 punti ad anno/frazione superiore a 6 mesi, max 5 anni valutabili
Anni di titolarità nell'Istituto	punti 1 ad anno, max 5 anni
TITOLI CULTURALI	
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
Dottorato di ricerca	Punti 5
Corsi di perfezionamento di durata annuale/ master inerenti l'ambito pedagogico/metodologico/didattico	n. 1 punto ad incarico, max 3 titoli valutabili
Competenze informatiche certificate	Punti 2 a titolo, max 2 titoli
Competenze linguistiche certificate	Punti 2 a titolo, max 2 titoli
ESPERIENZE NEL SETTORE	
Incarichi di DOCENTE ESPERTO nei progetti finanziati dal FSE o dal PNRR inerenti alla tipologia di incarico e le relative competenze richieste	2 punti per ogni incarico, max 4 punti

TUTOR

REQUISITO DI AMMISSIONE	
Diploma di Istruzione Secondaria	
TITOLI DI SERVIZIO	
Anzianità di servizio	n. 2 punti ad anno/frazione superiore a 6 mesi, max 5 anni valutabili
Anni di titolarità nell'Istituto	punti 1 ad anno, max 5 anni valutabili
TITOLI CULTURALI	
Laurea magistrale, specialistica o vecchio ordinamento	Punti 3
Abilitazione all'insegnamento	Punti 2
Dottorato di ricerca	Punti 5
Corsi di perfezionamento di durata annuale/ master inerenti l'ambito pedagogico/metodologico/didattico	n. 1 punto per ogni titolo, max 3 titoli valutabili
Certificazioni informatiche	Punti 2 a titolo, max 2 titoli valutabili
Certificazioni linguistiche	Punti 2 a titolo, max 2 titoli valutabili
ESPERIENZE NEL SETTORE	
Attività di TUTOR nell'ambito di progetti PON/PNRR analoghi	n. 2 punti ad incarico, max 5 incarichi valutabili
Esperienza lavorativa relativa ad altre funzioni specifiche in ambito PON (FSE-FESR) e PNRR svolte all'interno della scuola o in altre scuole.	n. 2 punti ad incarico, max 5 incarichi valutabili

A seguito della valutazione delle Istanze la procedura di reclutamento prevede il seguente ordine di precedenza:

- 1) Docenti interno all'Istituto;
- 2) Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime);
- 3) Personale esterno.

L'Istituto procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura pervenuta. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane

Art. 8 – Modalità, termini di partecipazione

La domanda per la candidatura (All. A), unitamente alla tabella di autovalutazione dei titoli,(All.B), alla Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (All.C), al Curriculum Vitae firmato e al documento di riconoscimento **dovrà essere inviata all'indirizzo email dell'Istituto: pzic85500b@istruzione.it entro le ore 12:00 del giorno 24/10/2024.**

Art. 9 - Trattamento dati

In applicazione del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE 679/2016 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 10 - Norme di rinvio

Per quanto non previsto dal presente bando, si rimanda alle disposizioni normative vigenti in materia.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione bandi di concorso e incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina Rocco
(Documento firmato digitalmente)