

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRESIVO "G. Racioppi"</b>          Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado          Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (PZ)          con sede associata in Spinoso ( PZ ) e Sarconi (PZ)          Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397          Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761          Email: <a href="mailto:pzie85500b@istruzione.it">pzie85500b@istruzione.it</a>          Sito web: <a href="http://www.comprensivomoliterno.edu.it">www.comprensivomoliterno.edu.it</a></p>	
---	--	---

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. RACIOPPI"-MOLITERNO  
 Prot. 0002545 del 29/03/2024  
 VI (Uscita)

**Al Sito Web**

**Agli ATTI**

**OGGETTO: DETERMINA DI AVVIO PROCEDIMENTO PER L'ADESIONE DEGLI ALUNNI al Progetto "Agenda Sud" di cui al DM n. 176/23**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze,e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 .Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.2-Azione 10.2.2 - Nota di Adesione PROT.N.134894 del 21 novembre 2023- decreto del ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023

**Titolo del progetto: "COMPETENTI SI DIVENTA"**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPONBA-2024-38**

**CUP: H84D23003060001**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il DPR n. 275/99, Regolamento dell’autonomia e la legge n. 107/2015;

**VISTO** l’ Avviso prot. n. 134894 del 21.11.2023, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2- Azione 10.2.2 –Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30.08.2023, n. 176 – cd. “Agenda Sud”;

**VISTA** la candidatura del 18.01.2024 n. 1092193;

**VISTA** la circolare prot. A00GABMI-16058 del 05.02.2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **29.971,50** per la realizzazione degli Interventi;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 1146 del 19.02.2024;

**VISTE** le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 18/12/23 e del Consiglio di Istituto del 27/12/2023;

**VISTA** la nota relativa alla disseminazione del progetto, prot. n. 1523 del 28/02/2024;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**CONSIDERATE** le finalità del Piano di Miglioramento;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;



**VISTI** i Regolamenti UE n. 1303/2013 e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni dei tre plessi della Scuola Primaria del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto;

**CONSIDERATI** i criteri di selezione degli alunni (delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 16/02/2024 e del Consiglio di Istituto n.2 del 16/02/2024 ) ;

**tutto ciò premesso**

### **DETERMINA**

**Di avviare di procedimento di individuazione attraverso Avviso rivolto agli alunni della scuola primaria dei plessi di Moliterno, Sarconi e Spinoso**

#### **Art. 1 DESTINATARI**

**ALUNNI CLASSI 3-4-5 SCUOLA PRIMARIA PLESSO DI MOLITERNO**

**ALLUNI SCUOLA PRIMARIA PLESSO SARCONI**

**ALUNNI SCUOLA PRIMARIA PLESSO SPINOSO**

<b>Titolo del Modulo</b>	<b>Ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Caratteristiche del Modulo</b>
<b>“Matematica, non ti temo!”- plesso di Moliterno</b>	30	N° 20 alunni (classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria di Moliterno)	La proposta didattica del progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2023-2024 , attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave in matematica. Il percorso formativo prevede l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
<b>“Italiano per tutti”- plesso di Moliterno</b>	30	N° 20 alunni (classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria di Moliterno)	Il percorso nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.
<b>“Matematica, non</b>	30	N° 20 alunni (classi dalla	Le attività previste nell'ambito del modulo (di carattere prettamente laboratoriale) sono finalizzate

<p><b>ti temo!”</b> <b>plesso di Sarconi</b></p>		<p>prima alla quinta della Scuola Primaria di Sarconi)</p>	<p>prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso di recupero, pertanto oltre ad essere orientato all’acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l’autovalutazione. E’ mirato a guidare ciascuno studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.</p>
<p><b>“Italiano per tutti”-</b> <b>plesso di Sarconi</b></p>	<p>30</p>	<p>N° 20 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Sarconi)</p>	<p>Il percorso nasce dall’idea di offrire agli alunni l’occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell’autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l’azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.</p>
<p><b>“Matematica, non ti temo!”-</b> <b>plesso di Spinoso</b></p>	<p>30</p>	<p>N° 15 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Spinoso)</p>	<p>Questo percorso è mirato ad accompagnare gli studenti nel mondo della matematica attraverso attività “ludo-matematiche”. Il percorso logico-matematico proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa , con il bambino protagonista, attore e creatore del mondo dei numeri e della logica.</p>
<p><b>“Italiano per tutti”-</b> <b>plesso di Spinoso</b></p>	<p>30</p>	<p>N° 20 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Spinoso)</p>	<p>Il percorso nasce dall’idea di offrire agli alunni l’occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell’autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l’azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.</p>

Si informa che, qualora il numero delle iscrizioni dovesse essere superiore a quello previsto per ogni modulo, si terrà conto dei seguenti **criteri per l’individuazione degli alunni**, deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di

Istituto:

- alunni con BES;
- alunni con difficoltà di approccio alle discipline (Italiano e Matematica) e alunni con difficoltà di apprendimento o che mostrano scarso impegno scolastico e demotivazione;
- alunni che necessitano di recupero/ consolidamento negli ambiti disciplinari oggetto dei corsi, ( italiano e matematica), in riferimento agli esiti quadrimestrali, ( numero di obiettivi in cui l'alunno/a ha riportato i livelli " base" e "in via di acquisizione").
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "Peer tutoring" e nelle situazioni di "Cooperative learning".

**Le attività didattico-formative si svolgeranno nei plessi nel periodo tra aprile e giugno 2024**

**Il Dirigente Scolastico**  
**prof.ssa Carmelina ROCCO**  
( firmato digitalmente)

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI al Progetto "Agenda Sud" di cui al DM n. 176/23 "Competenti si diventa"**

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPONBA-2024-38**

**CUP: H84D23003060001**

Il/la sottoscritto/a genitore/tutore \_\_\_\_\_, nato/a  
a \_\_\_\_\_; il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, C.F.: \_\_\_\_\_; residente in  
\_\_\_\_\_, via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_ e-mail  
\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ genitore/tutore dell'alunno/a

E

Il/La sottoscritto/a genitore/tutore \_\_\_\_\_, nato/a  
a \_\_\_\_\_; il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, C.F.: \_\_\_\_\_; residente in  
\_\_\_\_\_, via \_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_ c.a.p. \_\_\_\_\_, tel. \_\_\_\_\_ e-mail  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Avendo letto l'AVVISO PER L'ADESIONE DEGLI ALUNNI AL PROGETTO "AGENDA SUD" **10.2.2A-FSEPON-BA-2024-43**  
**"Competenti di diventa"**

**CHIEDONO**

Che il/la proprio/a figlio/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_, il  
\_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) in Via/Piazza  
\_\_\_\_\_, n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ Primaria  
\_\_\_\_\_, sia ammesso/a partecipare ai sotto indicati moduli formativi previsti dal bando  
indicato in oggetto:

<b>TITOLO DEL MODULO</b>	<b>Segnare con una X il/i modulo/i scelto/i</b>
"Matematica, non ti temo!"- plesso di Moliterno	
"Matematica, non ti temo!"- plesso di Sarconi	
"Matematica, non ti temo!"- plesso di Spinoso	
"Italiano per tutti"- plesso di Moliterno	
"Italiano per tutti"- plesso di Sarconi	
"Italiano per tutti"- plesso di Spinoso	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l'I.C. "G.Racioppi", depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

**Data** \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

TUTELA DELLA PRIVACY – Il titolare del trattamento dei dati, nella persona del D.S., informa che, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs. n. 196/2003 e successive integrazioni e modifiche, i dati raccolti verranno trattati solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto e per la rendicontazione all'Autorità di gestione delle azioni attivate per la sua realizzazione e che i dati personali da Lei forniti ovvero altrimenti acquisiti nell'ambito della nostra attività formativa, serviranno esclusivamente per la normale esecuzione del Modulo formativo a cui suo/a figlio/a si iscrive.

## Consenso al trattamento dei dati

**INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003 E ACQUISIZIONE CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI****Progetto “Agenda Sud” di cui al DM n. 176/23 –****Titolo del progetto: “COMPETENTI SI DIVENTA”****Codice progetto: 10.2.2A-FSEPONBA-2024-38****CUP: H84D23003060001**

L’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l’evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato “PON per la scuola 2014/2020”, a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 “Codice in materia di protezione dei dati personali” prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

**1. Finalità del trattamento**

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell’ambito del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”.

**2. Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell’Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questa Progetto.

**3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati**

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del “PON per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

**4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR**

**5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017.**

**6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l’impossibilità per lo studente di partecipare**

**7. Diritti dell’interessato**

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all’art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all’aggiornamento, la rettifica o l’integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153

---

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
e \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_

genitori/tutori legali dell'allievo/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_  
frequentante la classe \_\_\_\_\_ della scuola \_\_\_\_\_

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità dei genitori.**

Firme dei genitori/tutori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_