



ISTITUTO COMPRESIVO "G. Racioppi"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado
Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (PZ)
con sede associata in Spinoso (PZ) e Sarconi (PZ)
Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397
Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761
Email:pzie85500b@istruzione.it
Sito web:www.compresivomoliterno.edu.it



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G. RACIOPPI"-MOLITERNO
Prot. 0002546 del 29/03/2024
VI (Uscita)

Al Sito Web
Ai genitori degli Alunni della scuola primaria
Moliterno classi III-IV.V
Sarconi tutte le classi
Spinoso le classi
Agli ATTI

OGGETTO: AVVISO PER L'ADESIONE DEGLI ALUNNI al Progetto "Agenda Sud" di cui al DM n. 176/23

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze,e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 .Asse I -Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione -Obiettivi Specifici 10.2-Azione 10.2.2 - Nota di Adesione PROT.N.134894 del 21 novembre 2023- decreto del ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023

Titolo del progetto: "COMPETENTI SI DIVENTA"

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPONBA-2024-38

CUP: H84D23003060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR n. 275/99, Regolamento dell'autonomia e la legge n. 107/2015;

VISTO l' Avviso prot. n. 134894 del 21.11.2023, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2- Azione 10.2.2 –Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30.08.2023, n. 176 – cd. “Agenda Sud”;

VISTA la candidatura del 18.01.2024 n. 1092193;

VISTA la circolare prot. A00GABMI-16058 del 05.02.2024 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € **29.971,50** per la realizzazione degli Interventi;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 1146 del 19.02.2024;

VISTE le delibere di approvazione della proposta progettuale elaborata da questa Istituzione Scolastica rispettivamente del Collegio dei docenti del 18/12/23 e del Consiglio di Istituto del 27/12/2023;

VISTA la nota relativa alla disseminazione del progetto, prot. n. 1523 del 28/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATE le finalità del Piano di Miglioramento;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto;



VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTA la necessità di individuare gli alunni dei tre plessi della Scuola Primaria del nostro Istituto che parteciperanno alle varie azioni previste dal progetto;

CONSIDERATI i criteri di selezione degli alunni (delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 16/02/2024 e del Consiglio di Istituto n.2 del 16/02/2024) ;

VISTA La propria determina Prot. 2545 del 29/03/2024;

EMANA

Il presente avviso per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto, articolato nei seguenti moduli:

Titolo del Modulo	Ore	Destinatari	Caratteristiche del Modulo
“Matematica, non ti temo!”- plesso di Moliterno	30	N° 20 alunni (classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria di Moliterno)	La proposta didattica del progetto intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2023-2024 , attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave in matematica. Il percorso formativo prevede l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, in situazioni esperienziali.
“Italiano per tutti”- plesso di Moliterno	30	N° 20 alunni (classi terze, quarte e quinte Scuola Primaria di Moliterno)	Il percorso nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.
“Matematica, non ti temo!” plesso di Sarconi	30	N° 20 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Sarconi)	Le attività previste nell'ambito del modulo (di carattere prettamente laboratoriale) sono finalizzate prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica, ponendo attenzione a stimolare la motivazione, la curiosità di giungere ad un risultato e il desiderio di riuscita. Inoltre è finalizzato a

			<p>promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere la competenza di imparare ad imparare. Il percorso di recupero, pertanto oltre ad essere orientato all'acquisizione delle abilità di base relative al calcolo aritmetico, si propone di sviluppare la capacità di risoluzione di problemi, il pensiero critico, la capacità di cooperare, la creatività, il pensiero computazionale, l'autovalutazione. E' mirato a guidare ciascuno studente a conoscere se stesso e i propri punti di forza per costruire nuove conoscenze, nuove abilità, e metterle in gioco in contesti via via più complessi e nuovi, per raggiungere così delle competenze sfruttabili nella vita quotidiana.</p>
<p>"Italiano per tutti"- plesso di Sarconi</p>	30	<p>N° 20 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Sarconi)</p>	<p>Il percorso nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.</p>
<p>"Matematica, non ti temo!"- plesso di Spinoso</p>	30	<p>N° 15 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Spinoso)</p>	<p>Questo percorso è mirato ad accompagnare gli studenti nel mondo della matematica attraverso attività "ludo-matematiche". Il percorso logico-matematico proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore del mondo dei numeri e della logica.</p>
<p>"Italiano per tutti"- plesso di Spinoso</p>	30	<p>N° 20 alunni (classi dalla prima alla quinta della Scuola Primaria di Spinoso)</p>	<p>Il percorso nasce dall'idea di offrire agli alunni l'occasione di intraprendere percorsi mirati al recupero/potenziamento delle competenze linguistiche e dell'autonomia. Si intende, quindi, rendere sempre più efficace e significativa l'azione didattica adottando obiettivi (personalizzazione) e strategie (individualizzazione) finalizzate ai bisogni e agli stili cognitivi di ciascun allievo per garantire ad ognuno il successo formativo. Inoltre è finalizzato a promuovere un approccio di tipo metacognitivo che permetta di raggiungere le competenze chiave di imparare ad imparare, comunicare correttamente nella madrelingua e potenziare il proprio spirito di iniziativa.</p>

Si informa che, qualora il numero delle iscrizioni dovesse essere superiore a quello previsto per ogni modulo, si terrà conto dei seguenti **criteri per l'individuazione degli alunni**, deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto:

- alunni con BES;
- alunni con difficoltà di approccio alle discipline (Italiano e Matematica) e alunni con difficoltà di apprendimento o che mostrano scarso impegno scolastico e demotivazione;

- alunni che necessitano di recupero/ consolidamento negli ambiti disciplinari oggetto dei corsi, (italiano e matematica), in riferimento agli esiti quadrimestrali, (numero di obiettivi in cui l'alunno/a ha riportato i livelli “ base” e “in via di acquisizione”).
- Alunni che possono svolgere il ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di “Peer tutoring” e nelle situazioni di “Cooperative learning”.

Le attività didattico-formative si svolgeranno nei plessi nel periodo tra aprile e giugno 2024 (secondo i calendari in allegato). Esse saranno svolte da docenti e tutor interni alla scuola.

Si specifica che, all'atto dell'iscrizione, la frequenza è obbligatoria ed è prevista una percentuale di assenza massima del 25% delle ore (max 7,5 ore per modulo). Al termine del percorso gli alunni che avranno frequentato il 75% delle ore riceveranno una attestazione di frequenza.

I genitori degli alunni che intendono partecipare ai suddetti moduli, devono presentare apposita richiesta, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata all'Ufficio di Segreteria di persona o via email all'indirizzo di posta elettronica della scuola **entro le ore 12:00 di venerdì 5 aprile 2024**, compilando gli allegati A e B di seguito riportati.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'albo dell'Istituto.

Allegati al presente bando:

Allegato A – Istanza di partecipazione;

Allegato B – Consenso al trattamento dei dati;

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Carmelina ROCCO
(firmato digitalmente)