

	 <p>ISTITUTO COMPRESIVO “G. Racioppi” Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz) con sede associata in Spinoso - Sarconi (Pz) Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397 Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761 Email: pzie85500b@istruzione.it Sito web: www.comprensivomoliterno.edu.it</p>	
---	---	---

Protocollo di accoglienza ed inserimento degli alunni neoiscritti (anticipatori/anni 3) nella scuola dell’Infanzia

L’iscrizione al primo anno della Scuola dell’Infanzia costituisce l’inizio di un percorso formativo di inserimento nella Scuola dell’obbligo e rappresenta l’occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie. Le disposizioni normative e le circolari specifiche del MIUR che regolano le iscrizioni scolastiche, prevedono che possano essere iscritti alla Scuola dell’Infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre dell’a.s. in corso, anche quelli che li compiono entro il 30 aprile successivo. L’ammissione anticipata è condizionata, ai sensi dell’art. 2, comma 2, del Regolamento di cui al D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89:

- a) alla disponibilità dei posti e all’esaurimento di eventuali liste di attesa;
- b) alla disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell’agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;
- c) alla valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell’accoglienza.

Il presente Protocollo di accoglienza ed inserimento degli alunni neoiscritti alla Scuola dell’Infanzia è un documento che predispose e organizza l’inserimento scolastico di tali alunni e nasce, quindi, dall’esigenza di assumere atteggiamenti educativi specifici in relazione all’arrivo di questa nuova utenza.

Tale documento:

- a) prevede la costituzione di un gruppo di lavoro per l’accoglienza/inserimento dei bambini formato dalle insegnanti della scuola dell’infanzia e coordinato dalla Funzione strumentale dell’Area PTOF;
- b) contiene indicazioni riguardanti l’inserimento e la permanenza a scuola degli alunni neoiscritti;
- c) mira al raggiungimento delle seguenti finalità educative:
 - favorire il clima d’accoglienza a scuola;
 - sostenere i bambini nella fase dell’adattamento, prestando attenzione al progressivo sviluppo dell’identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
 - costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

L’inserimento dei bambini neoiscritti richiede pertanto una modifica dell’assetto organizzativo della Scuola dell’Infanzia, soprattutto per gli alunni anticipatori, in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi, momenti di relax e di supporto affettivo. Si rende necessario individuare i seguenti criteri per una corretta accoglienza degli alunni neoiscritti:

- a) L' inserimento e la frequenza dei bambini neoiscritti dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, in collaborazione con le famiglie.
- b) Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento sarà costante in questo periodo, per valutare le possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza, nel rispetto dei tempi di ciascun alunno.
- c) L'inserimento sarà facilitato con l'attuazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente, previste nell'UDA dell'accoglienza, che consentiranno di perfezionare l'osservazione dei bambini, per la conoscenza delle loro potenzialità e la serena permanenza a scuola.
- d) I bambini neoiscritti saranno ammessi alla frequenza a partire dal mese di settembre, anche se non sufficientemente autonomi (.all'uso dei servizi igienici e al pasto), con l'impegno da parte delle famiglie che si avvii una proficua collaborazione con la scuola, affinché il bambino raggiunga un adeguato livello di autonomia in breve tempo.
- e) Le famiglie si impegnano a garantire la reperibilità in modo da poter prelevare i propri figli da scuola per provvedere ad eventuali cambi. Successivamente al cambio, è consentito il rientro in sezione.
- f) Ogni sezione sarà formata da una percentuale dei 80% di bambini in età regolare e 20% di bambini anticipatori; in caso di disponibilità di posti la percentuale di bambini anticipatori può anche aumentare senza superare il 25%.
- g) Nelle sezioni ove è presente un alunno diversamente abile la percentuale degli alunni anticipatori da inserire in tale sezione sarà pari al 10% del numero complessivo degli alunni della classe stessa.

Il presente Protocollo di accoglienza ed inserimento degli alunni neoiscritti nella Scuola dell'Infanzia integra il Regolamento interno della Scuola dell'Infanzia e il Regolamento d'Istituto ed entrerà in vigore a partire dall'anno scolastico 2020/2021. Essendo questo uno strumento di lavoro, come tale può essere integrato e rivisto sulla base delle esigenze della scuola.

Moliterno,.....

Firma del genitore per accettazione

.....