



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Racioppi"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Viale D. Galante, 21 – 85047 Moliterno (Pz)

con sede associata in Spinoso - Sarconi(Pz)

Tel. 0975/64106 – Fax 0975/422397

Cod. Scuola: PZIC85500B - Codice fisc.: 96032740761

Email: pzic85500b@istruzione.it

Sito web: www.comprendivomoliterno.edu.it



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

DPR 235 del 21/11/2007-Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 24/6 1998,n.249 concernente lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria- Nota Ministeriale 31 luglio 2008, prot. n. 3602

PREMESSA

“Compito della scuola è quello di far acquisire non solo competenze, ma anche valori da trasmettere per formare cittadini che abbiano senso di identità, appartenenza e responsabilità.” Per conseguire tale obiettivo l'autonomia scolastica consente alle singole istituzioni scolastiche di programmare e condividere con gli studenti, con le famiglie, con le altre componenti scolastiche e le istituzioni del territorio, il percorso educativo da seguire per la crescita umana e civile dei giovani.

Con il presente Patto viene stipulata un'alleanza educativa tra famiglie, studenti ed operatori scolastici, dove le parti assumono impegni e responsabilità, condividendo regole e percorsi di crescita degli studenti, in un ambiente sereno e collaborativo. Gli alunni, pertanto, potranno essere sempre protagonisti della loro crescita, orientata a valori di :

- ✓ rispetto reciproco,
- ✓ democrazia ,
- ✓ libertà di espressione.

I destinatari naturali del Patto educativo sono i genitori, ai quali la legge attribuisce in primis il dovere di educare i figli .(art.30 Cost. , artt.147,155,317 bis c.c.)

Le norme contenute nello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, a cui fanno riferimento i diritti e doveri sotto elencati, devono essere rispettate dagli alunni delle Scuole Secondarie di primo e secondo grado.

Si demanda al Regolamento d'Istituto l'individuazione delle mancanze disciplinari, delle sanzioni, degli organi competenti, dei procedimenti di irrogazione delle sanzioni disciplinari, delle procedure di elaborazione condivisa.

DIRITTI

GLI ALUNNI hanno il diritto di	I DOCENTI hanno il diritto di	LA FAMIGLIA ha il diritto di
<ul style="list-style-type: none"> • Conseguire una formazione culturale e umana, che valorizzi l'identità di ciascuno nel rispetto di tutti; • essere informati sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola; • essere informati sulla propria valutazione per conseguire i Traguardi di competenza programmati; • partecipare ad interventi di recupero, consolidamento e potenziamento attivati dalla scuola; • esercitare autonomamente il diritto di scelta per le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola; • vivere in un ambiente salubre, sicuro e confortevole; • utilizzare strutture e sussidi scolastici in dotazione della scuola: libri, strumenti, cd, dvd, computer, tv, videoregistratori ecc.; • essere ascoltati quando esprimono osservazioni, formulano domande, 	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitare la professione d'insegnante in un ambiente salubre e sicuro; • essere liberi nella metodologia d'insegnamento della propria disciplina; • Essere rispettati da alunni, genitori e personale scolastico sia come persone che in qualità di docenti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del livello di competenza maturato dal proprio figlio; • conoscere il Regolamento d'Istituto e la programmazione delle attività didattiche; • partecipare attivamente alle riunioni scolastiche nelle quali è prevista la presenza dei genitori (Consiglio d'Istituto, Consigli di classe, Elezioni degli organi collegiali, Organo di garanzia.....) • usufruire dei locali scolastici per discutere, autonomamente, argomenti che riguardano la vita scolastica dei propri figli secondo le modalità previste dagli art.12 e 15 del testo unico del 16 aprile 1994 n.297.

chiedono chiarimenti.		
-----------------------	--	--

DOVERI

Gli studenti

sono tenuti ad osservare i doveri sanciti dallo

Statuto delle Studentesse e degli Studenti

in particolare quelli contemplati negli art 3 e 4 del DPR 21.11.2007,n. 235

L' inosservanza di tali doveri comporterà l' applicazione delle sanzioni disciplinari così come illustrate nel Regolamento d' Istituto.

GLI ALUNNI hanno il dovere di	I DOCENTI hanno il dovere di	LA FAMIGLIA ha il dovere di
<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai Regolamenti d'Istituto; • Frequentare regolarmente le lezioni, sia quelle antimeridiane che pomeridiane, con puntualità e diligenza; • assolvere assiduamente agli impegni di studio, controllando le consegne assegnate; • far firmare ai genitori le Comunicazioni Scuola-Famiglia con tempestività; • comunicare ai docenti eventuali informazioni da parte dei genitori; • rispettare il Dirigente Scolastico, Docenti, Personale scolastico e i compagni; acquisire e richiedere rispetto per sé stessi; 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare i principi attinenti alla deontologia professionale enucleata dalla legge e dai Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro; • assicurare ad ogni alunno un servizio educativo e didattico di qualità, identificando i bisogni formativi di ognuno; • favorire un ambiente di apprendimento sereno, orientato alla maturazione di comportamento e valori; • rendere consapevoli gli alunni degli obiettivi e dei percorsi educativi messi in atto; • sviluppare e rafforzare il senso di appartenenza ad una comunità; • favorire il processo di apprendimento di ogni alunno attivando percorsi di recupero, consolidamento e 	<ul style="list-style-type: none"> • Instaurare un clima positivo e collaborativo con la scuola, mostrando spirito di condivisione dei principi e valori proposti; • rispettare la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti; • riconoscere la corresponsabilità delle azioni compiute dai figli, di cui sono responsabili a livello civile e penale; • colloquiare con i docenti, nei modi e tempi stabiliti, per fornire loro, le informazioni necessarie per favorire un approccio metodologico individualizzato e, quindi, più proficuo per la maturazione del preadolescente; • prendere visione del P.T.O.F. , dei Regolamenti

<ul style="list-style-type: none"> • rispettare gli arredi, materiali e sussidi didattici sia personali che scolastici; • non portare a scuola cellulari e apparecchiature in grado di inviare fotografie ed immagini; • fornirsi di tutto il materiale occorrente per lo svolgimento delle attività didattiche previste; • rispettare le norme disciplinari, accettando eventuali provvedimenti che aiutino a riflettere sul proprio comportamento; 	<p>potenziamento didattico, secondo le modalità stabilite dai docenti dei diversi ordini di scuola;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rendere disponibile il P.T.O.F., il Regolamento d'Istituto non solo per comunicare le attività dell'Istituto, ma anche per discuterne e condividerne le scelte; • far rispettare le norme di sicurezza da parte degli studenti, in riferimento alle figure preposte al servizio di prevenzione e protezione; • programmare e realizzare attività didattiche, di verifica e valutazione, nonché di orientamento atti a far conseguire, a ciascun alunno ed a certificare i Traguardi di competenza; • comunicare con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, alle necessità e agli aspetti inerenti al comportamento; • prestare ascolto ed attenzione alle problematiche degli alunni con la dovuta riservatezza. 	<p>d'Istituto, del presente Patto Formativo, condividerlo e riflettere sugli stessi con i propri figli;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rendere i propri figli consapevoli della necessità di rispettare le regole della comunità scolastica; • curare la pulizia personale e l'abbigliamento dei propri figli; • controllare gli impegni scolastici a casa e la preparazione del materiale occorrente da portare a scuola; • partecipare agli incontri previsti al fine di collaborare attivamente alla vita della scuola con proposte atte a migliorare la qualità dei servizi offerti; • rispettare l'orario d'ingresso e di uscita, evitando soste prolungate presso la scuola durante il prelevamento degli alunni; • limitare le assenze e giustificarle opportunamente secondo le modalità previste dai vari ordini di scuola • vigilare sull'uso del telefonino ed altri congegni elettronici, il cui utilizzo è assolutamente vietato a scuola.
--	--	--

DIDATTICA A DISTANZA

LA SCUOLA si impegna a	LA FAMIGLIA si impegna a	L'ALUNNO si impegna a
<ul style="list-style-type: none"> • Esplorare tutti gli strumenti possibili per stabilire un dialogo e garantire un flusso di informazioni tra scuola e famiglie; • individuare modalità e mezzi per favorire i tempi e i ritmi propri di ciascuno, privilegiando un approccio didattico basato sullo sviluppo delle competenze, orientato all'imparare, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita di contenuti per l'approfondimento e lo svolgimento di attività di studio; • predisporre un'offerta formativa a distanza articolata nel modo più vario possibile (produzione di schede, video, audio, video-lezioni, selezione di materiali, fonti, uso di piattaforme ecc...) finalizzata al proseguimento del percorso di apprendimento; • informare le famiglie sulle attività organizzate, sulle finalità didattiche e formative, illustrando obiettivi, modalità di verifica e criteri di valutazione; • mantenere la dimensione 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare con i docenti al percorso educativo, indipendentemente dalla strumentazione a propria disposizione; • instaurare rapporti corretti, cooperando a concretizzare un clima di vicendevole fiducia e di fattivo sostegno, favorendo momenti di incontro in classe virtuale dei loro figli con il resto della classe e con i docenti; • avere contatti frequenti con i Rappresentanti di classe e con gli insegnanti, nelle modalità che saranno rese note; • favorire in tutti modi la partecipazione del figlio/a alle proposte didattiche di classe, aiutandolo/a ad organizzarsi con l'orario delle video-lezioni, i compiti assegnati, l'invio dei materiali; • comunicare ai docenti difficoltà tecniche e/o didattiche al fine di trovare una soluzione ottimale; • riconoscere il ruolo professionale dei docenti in rapporto alla responsabilità educativa dei genitori; • collaborare con la scuola nel trasmettere le regole di comportamento da tenere durante le video-lezioni in diretta; 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con impegno e serietà alle attività che vengono proposte, comunicando qualunque propria difficoltà tecnica di collegamento ai docenti, in modo da permettere loro di individuare la modalità più adatta per consentirgli/le di fruire della DAD. • comprendere l'importanza della DAD e di tutte le opportunità di crescita e responsabilizzazione che essa offre; • essere puntuale alle video-lezioni, presentarsi con un aspetto consono e abbigliamento adeguato, ricordando che l'aula virtuale è un'aula a tutti gli effetti; • rispettare le regole che vengono date dagli insegnanti durante le video-lezioni e le scadenze che vengono fissate per la consegna degli elaborati; • segnalare eventuali episodi inadeguati o scorretti, di cui vengono a conoscenza, relativi all'uso degli strumenti attivati per la DAD. • rispettare la privacy di tutti nella consapevolezza che è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni delle lezioni per finalità non scolastiche;

<p>del gruppo-classe a cui vanno rivolti gli interventi, con particolare riferimento alla dimensione inclusiva della didattica, con particolare riguardo agli alunni con bisogni educativi speciali;</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare i dati nel rigoroso rispetto della normativa sulla privacy. 	<ul style="list-style-type: none"> • rispettare la privacy altrui nella consapevolezza che è severamente vietato diffondere foto, immagini, audio, registrazioni per finalità non scolastiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • essere consapevole che il proprio impegno e comportamento durante tutto il periodo di didattica a distanza verrà regolarmente valutato.
---	---	---

BULLISMO E CYBERBULLISMO

LA SCUOLA si impegna a	LA FAMIGLIA si impegna a	L'ALUNNO si impegna a
<ul style="list-style-type: none"> • Adottare un Protocollo come previsto dalla Legge 71/2017 su <i>“Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo”</i>; • individuare un docente referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del bullismo e del cyberbullismo; • promuovere l’educazione all’uso consapevole della rete internet e ai diritti e doveri connessi all’utilizzo della tecnologia informatica; • prevedere misure di sostegno e rieducazione di minori, a qualsiasi titolo coinvolti in episodi di bullismo e cyberbullismo; • informare tempestivamente le famiglie degli alunni eventualmente coinvolti in atti di 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; • educare i propri figli ad un uso consapevole e corretto della rete e dei dispositivi tecnologici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui; • esercitare un controllo assiduo sui comportamenti messi in atto dai propri figli, non minimizzando atteggiamenti vessatori giustificandoli come ludici; • prestare attenzione a qualsiasi segnale di malessere o di disagio che possa far supporre nella scuola l’esistenza di rapporti minati da comportamenti di bullismo e cyberbullismo; • informare l’Istituzione Scolastica se a conoscenza di fatti veri o 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del Regolamento di Istituto così come integrato alla luce della normativa in materia di bullismo e cyberbullismo; • utilizzare in modo consapevole e corretto i dispositivi telematici, nel rispetto della privacy e della dignità propria ed altrui; • distinguere i comportamenti scherzosi, propri ed altrui, da ogni possibile degenerazione degli stessi in atti, fisici o verbali, lesivi della dignità, denigratori, minacciosi o aggressivi; • denunciare episodi di bullismo e cyberbullismo, che vedano coinvolti studenti della scuola sia come vittime, sia come bulli o cyberbulli; • collaborare ad ogni iniziativa della scuola volta ad informare, prevenire, contenere e contrastare fenomeni di bullismo e cyber

<p>bullismo e cyberbullismo;</p> <p>•far rispettare le nuove indicazioni contenute nelle integrazioni al Regolamento disciplinare applicando nei casi previsti le sanzioni.</p>	<p>presunti individuabili come bullismo o cyberbullismo che vedano coinvolti, a qualunque titolo, i propri figli o altri studenti della scuola;</p> <p>•collaborare con la Scuola alla predisposizione ed attuazione di misure di informazione, prevenzione, contenimento e contrasto dei fenomeni suddetti.</p>	<p>bullismo;</p> <p>•essere consapevoli che episodi di bullismo e cyber bullismo prevedono sanzioni scolastiche disciplinari ed eventualmente legali.</p>
---	--	---

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, approvato dal Collegio dei Docenti, viene proposto ai genitori, che si impegnano a condividere ed a rispettarne le regole, ritenute fondamentali dalla scuola, per una corretta convivenza democratica.

I genitori, presa visione del documento, lo sottoscrivono, unitamente ai docenti, rappresentati dal Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmelina ROCCO

Li,

FIRMA DEI GENITORI O DI CHI NE FA LE VECI

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmelina ROCCO